

カリキュラム Curriculum	文学研究科MC		ナンバリング Numbering	
番号 Number	科目種別 / 学科目 Course title	転用科目 Substitute for		種別 Subject type
914	哲学演習 <Seminar in Philosophy>			演習
専攻 Major	担当教員 Instructor(s)		開講期 Semester	開講時間帯 Day and time
哲学	田村 均(TAMURA Hitoshi, MIYAHARA Isamu)・宮原 勇		後期	水曜：2限
講義題目 Title	哲学セミナーII			
単位 Credit	2			
備考 Others				
履修条件 注意事項 Requirements for registration	院生全員の出席を求めます。自分が発表することはもちろん、他の学生の発表に対して適切な分かりやすい質問、そしてできれば発展性のある質問を行うことは非常に困難なことであり、皆さんにとって、この哲学セミナーは非常によい訓練の場になります。			
授業の目的 Purpose	<p>修士論文や学会発表に向けて、各自のテーマについて研究発表を行い、質疑を通して研究の精度を高め、哲学の伝統に基づく人間や世界への洞察力を養います。またコメンテーター(予め決められた質問者)や出席者として質問し議論することで、発表や討論の技法も学びます。</p> <p>また説得的な発表を目指すことにより、言語による表現力も高まるはずです。</p> <p>The aim of this course is to supply students with an opportunity of delivering their own essay on any philosophical topic they choose, and thereby to help them to enhance their level of research, to develop their ability to express their thought clearly, to respond to each question accurately, and to persuade others effectively. Students are also given a chance of thinking critically about other opinions, through commenting on essays of other students.</p>			
授業の内容 授業の方法 Content	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業は学生の研究発表によって構成されます。最初の授業で、発表の仕方、議論の仕方等について教員が説明し、次回からの発表者とコメンテーターを決めます。 ・ 2回目の授業から、原則として各回2人の学生が発表します。発表時間は20分程度(院生以上で学会発表の準備の場合には、大会での発表相当時間)。 ・ 発表者は、あらかじめ発表原稿(電子化したものでよい)を、TAおよびコメンテーターに届けておきます。TAはそれを印刷、コメンテーターは質問を準備します。 ・ 発表のあと、コメンテーターが質問、それに続いて、他の学生、教員も質問し、討論を行います。発表者だけでなく、聞く学生も活発な質問による積極的な授業参加が求められます。(1)他人の発表を聞いて理解すること、(2)分かりにくい発表を聞いて、どこが分からないのか分かること、(3)簡潔・適切に質問をすることは非常に困難であり(しばしば自分の発表以上にむずかしく)、その技術が磨かれるまたとない機会がこの哲学セミナーです。また自分の専門以外の哲学の領域についても学ぶ格好の機会です。 			
教科書 テキスト Textbooks	各発表者が発表用に準備した原稿が、各回の授業のテキストとなります。			
参考書 References	とくにありません。			
受講生の 自宅学習 Preparation and review	各回の発表者は、何週間(あるいは何か月)も前からの入念な準備が必要となります。何を発表してよいか分からないときには、遠慮しないで教員に、またはTAに相談してください。			
成績評価の 方法と基準 Evaluation	出席と、発表・コメンテーター、ほぼ半々で評価します。発表においては、正確な読解に基づく哲学的理解、明確で論理的な発表とコミュニケーション能力などを重視します。			
連絡方法 Contact information	メール連絡：各教員のメール、およびTA(後に発表します)のメール。			