

|   |  |                                  |                       |                    |
|---|--|----------------------------------|-----------------------|--------------------|
| カリキュラム<br>Curriculum                                | 人文学研究科MC   |                                  | ナンバリング<br>Numbering   | HUMLI5024J         |
| 番号<br>Number  | 科目種別 / 学科目<br>Course title   | 転用科目<br>Substitute for           |                       | 種別<br>Subject type |
| 1126  | 意味論研究 a<br><Studies in Semantics Ia>   |                                  |                       | 講義                 |
| 専攻<br>Major   | 担当教員<br>Instructor(s)  | 開講期<br>Semester                  | 開講時間帯<br>Day and time |                    |
| 言語学   | 大島 義和(OSHIMA Yoshikazu)  | 春学期 (S<br>pring<br>semester<br>) | 月曜：1限                 |                    |
| 講義題目<br>Title                                       |  |                                  |                       |                    |
| 単位<br>Credit  | 2  |                                  |                       |                    |
| 備考<br>Others  |  |                                  |                       |                    |
| 履修条件<br>注意事項<br>Requirements<br>for<br>registration | NUCT ( <a href="https://ct.nagoya-u.ac.jp/">https://ct.nagoya-u.ac.jp/</a> ) を利用して資料配布や課題提出を行う。  |                                  |                       |                    |
| 授業の目的<br>Purpose                                    | <p>本講義では、理論言語学の下位分野としての意味論の基礎を学ぶ。入門的なテキストの講読、練習問題への取り組み、および受講生間の討議を通じて、意味論の方法論、発想、基本的な概念を理解することを目的とする。</p> <p>In this course, students will acquire the rudiments of semantics as a sub-discipline of theoretical linguistics. Through reading the introductory textbook, working on exercises, and participating in class discussions, students will learn the basic methodology and concepts.</p>  |                                  |                       |                    |
| 授業の内容<br>授業の方法<br>Content                           | <p>授業は、原則的にテキストの章立てに沿って進める。述語、名詞句、修飾句、量化表現 ("some", "all" など) といった基本的な表現の意味を客観的 (論理的) に記述するにはどうしたらよいか、また、個別の表現の意味から文のような複雑な表現の意味が導出される過程はどのようなものか、という基本的な問いを取りあげ、その後、時制、モダリティ、前提といったより複雑な問題を概観する。</p> <p>以下の順で意味論における主要な概念を取りあげ、解説する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 意味論の目的: 意味とは何か</li> <li>2. 意味の構成性</li> <li>3. 述語の意味</li> <li>4. 修飾句の意味</li> <li>5. 名詞句の指示性</li> <li>6. 量化</li> <li>7. 外延と内包</li> <li>8. 時制・アスペクト</li> <li>9. モダリティ・命題態度</li> <li>10. 照応現象</li> <li>11. 前提・慣習的推意</li> <li>12. 焦点と背景</li> </ol> <p>授業に先立って指定された文献を読み、授業時には文献の内容に基づいた討議に参加することが求められる。</p> |                                  |                       |                    |
| 教科書<br>テキスト<br>Textbooks                            | Portner, Paul (2005) What is Meaning?: Fundamentals of Formal Semantics, Blackwell.  |                                  |                       |                    |
| 参考書<br>References                                   | 授業時に指示する。  |                                  |                       |                    |

|  |  |
|--|--|
| 受講生の<br>自宅学習<br>Preparation<br>and<br>review | 事前に指定された文献を読む。また、提出課題に取り組む。  |
| 成績評価の<br>方法と基準<br>Evaluation                 | 提出課題の内容を成績評価の70%に換算する。また、授業時の討議への参加を成績評価の30%に換算する。                   |
| 連絡方法<br>Contact<br>information               | メールアドレス: oshima.yoshikazu@b.mbox.nagoya-u.ac.jp<br>適宜面談に応じる (要事前予約)。 |